

# DFD CONSULTING

Feuille de route



## MON RÔLE DE RÉFÉRENT.E HANDICAP

### *Pourquoi un Référent Handicaps ?*

→ Pour sécuriser le parcours de formation d'une personne en situation de handicap

- Diffuser une **information accessible**, détaillée et vérifiable sur les prestations proposées
- **Analyser le besoin du bénéficiaire**
- Informer sur les conditions de déroulement de la prestation, **prévoir son adaptation** et sa mise en œuvre
- **Développer les compétences** nécessaires auprès des intervenants
- Mobiliser les expertises, outils et réseaux pour accueillir, accompagner **former ou orienter** les publics en situation d'handicap
- Mettre à disposition des **ressources pédagogiques adaptées**
- Coordonner les intervenants
- Réaliser une veille légale et réglementaire sur le handicap et les innovations pédagogiques & technologiques

### *Mes Missions*

→ **FURNIR DES INFORMATIONS SUR L'ACCESSIBILITÉ**

- Accessibilité aux locaux
- Accessibilité à la formation, aux supports, aux connaissances
- Sur l'ensemble des supports : plaquette, réseaux sociaux, sites internet, publicité, salons...
- Rencontrer la PSH en entretien individuel

→ **MOBILISER LES EXPERTISES**

- Mettre en place un réseau de partenaires/ experts/ acteurs du champ du handicap

## LORS DE LA MISE EN ŒUVRE DE LA PRESTATION

### Formaliser et diffuser les modalités d'accueil et les conditions de déroulement de la prestation

- Toutes informations relatives à la formation (horaire, restauration, logement, transports,...)

### Adapter la prestation

- Adaptation des contenus (outils), de l'accompagnement (méthodes), ou du suivi (rythmes)
- Réaliser et actualiser une fiche contact des personnes ressources (RHF, experts locaux,...)
- Attention : il est indispensable de faire valider les adaptations par l'équipe pédagogique

## TOUT LE LONG DE LA FORMATION

### Coordonner les intervenants, mobiliser les ressources pédagogiques et maintenir un suivi

- Organigramme des référent.es pédagogiques, administratifs et handicap
- Mise en place d'un suivi des ressources pédagogiques
- S'assurer que les compensations pédagogiques soient bien mises en place

### Évaluer les compétences des différents intervenants (internes, externes, sous-traitants)

- Sensibilisation ou formation des personnes à l'accueil du public en situation de handicap
- Définition et développement des compétences requises pour réaliser les prestations et garantir le bon déroulement de la prestation

### Assurer un suivi du parcours de l'apprenant en situation de handicap

- Un suivi auprès de l'équipe pédagogique et du stagiaire en situation de handicap
- Être présent pour sensibiliser le groupe si demande explicite du stagiaire
- Réaliser des points pendant la formation, surtout à l'approche de période stressante (exam)

### Assurer une veille, diffuser les informations retenues et les mettre en application

- Réalisation d'une veille sur le handicap, les innovations pédagogiques et technologiques
- Participation à des conférences, colloques, salons, groupes de réflexion, ...

## DFD CONSULTING

### Contact

Pour plus de formations référent.e handicap, contactez-nous !



01 55 20 61 23



contact@dfdconsulting.fr



www.dfdconsulting.fr

